



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIERSANTI MATTARELLA
Via S. Satta, 84 - 00159 Roma ☎ Tel. 06/4380555- Fax 06/43566497
rmic8em008@pec.istruzione.it - rmic8em008@istruzione.it
www.istitutocomprensivopiersantimattarella.it
Cod. Mecc. RMIC8EM008- C.F. 97712690581

Nuova valutazione alla scuola primaria
Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020
e relative linee guida

Ai Genitori degli alunni di Scuola primaria
Ai Docenti di Scuola primaria
Al Sito web

A partire dall'anno scolastico 2020-21, nella Scuola Primaria, la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni nelle singole discipline, compresa l'Educazione Civica è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

Le scuole, in data 4 dicembre 2020 con l'Ordinanza Ministeriale n.172 hanno, infatti, ricevuto le indicazioni operative per procedere secondo le nuove modalità.

I giudizi descrittivi, da riportare nel documento di valutazione, sono correlati a quattro livelli di apprendimento, in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida allegate all'O.M. suddetta.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli di cui sopra sono:

Avanzato: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

Intermedio: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Base: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

In via di prima acquisizione: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

I livelli di apprendimento devono essere dunque riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Per la formulazione dei nuovi giudizi descrittivi, tutti i docenti di Scuola Primaria sono stati invitati

a leggere con attenzione l'Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4/12/2020 e le relative Linee Guida che si allegano alla presente comunicazione.

La nostra Istituzione scolastica sta lavorando sulla elaborazione dei criteri di valutazione, da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa del nostro Istituto, in previsione di questo cambiamento; i docenti hanno acquisito conoscenza dei documenti ministeriali, hanno approfondito la tematica con i webinar informativi organizzati dallo stesso Ministero in data 15 dicembre 2020 e in data 11 e 12 gennaio 2021. I docenti, a loro volta, si faranno promotori e artefici di una adeguata opera di informazione presso le famiglie degli alunni.

Il presente sistema che modifica la valutazione di tutte le discipline, compresa Educazione Civica, escluso l'insegnamento della Religione Cattolica, la materia alternativa e il giudizio relativo al comportamento che fanno riferimento alla precedente normativa, si traduce nel nuovo documento di valutazione che sarà condiviso con le famiglie tramite il registro elettronico in uso nell'I.C. "Piersanti Mattarella".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonia Marino